

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Проверила:

Составила:

Храпова Екатерина Юрьевна
 Старший воспитатель _____ Е.Б. Сайботалова
 воспитатель высшей квалификационной категории

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «Ромашка» «В первый класс идти готовы»
 Автор конспекта: Храпова Екатерина Юрьевна, воспитатель, МБДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад «Теремок»
 Итоговое Интегрированное занятие

Предметно-развивающая среда: соционигровая технология, технология ИКТ, технология коллективного творческого дела.
 Вводная часть (мотивационный, подготовительный, предварительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
- вовлечь детей в игровую ситуацию; -вызвать желание взаимодействовать с другом и со взрослыми; -воспитывать умение слушать.	Воспитатель: Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на экран и послушайте внимательно. <i>«Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Вара, я учусь в 3 классе, и когда-то тоже ходила в группу «Ромашка» Скоро вы тоже пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаю вам задания.</i> <i>Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать друг другу, тогда справитесь со всеми заданиями.</i> <i>Задания я спрячала у вас в группе.</i>	Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие. Области интеграции: речевое развитие.	Игровая обучающая ситуация; ИКТ: Видео – обращение.	Интерактивная доска	-дети вовлечены в игровую ситуацию и у них появилось желание взаимодействовать; - у детей сформировано умение внимательно слушать, выделить проблему и найти пути решения.

	<p>Выполнить задания вам помогут подсказки, которые находятся в конверте, который я оставила рядом с пчелкой. За каждое задание вы получите две буквы, и если сможете их вместе сложить и прочитать, то ждем вас , ребята , ныне в первый класс" Желаю удачи!»</p> <p>Воспитатель: Вы готовы учиться в школе? Ну, что посмотрим, какие задания Вам приготовила Варя. (Дети находят конверт и коврик с заданиями по схеме программируют пчелку и выполняют задания)</p>				
<p>Основная часть</p> <p>-расширять интерес к истории своего города, родного поселка; -продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением. -закреплять умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы, делать характеристику</p>	<p>КАРТОЧКА N 1. (флаг России)</p> <p>Воспитатель: В первом задании вам нужно будет ответить на вопросы. Воспитатель зачитывает вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Назовите страну, в которой мы живем? (Россия). — Главный город России? (Москва). — Цвета российского флага? (триколор: белый, синий, красный). — А как называется город, в котором мы с вами живем? (.....). — А кто назовет мне улицы нашего города? — Как называется поселок, в котором вы живете? — А в вашем поселке есть улицы? Как они называются? <p>Воспитатель: Как много вы знаете о нашей Родине. Получаем две буквы. И мы отправляемся дальше. У нас следующее задание</p> <p>КАРТОЧКА N2 (уголок дежурства)</p>	<p>Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие. Области интеграции: речевое развитие, познавательное развитие</p>	<p>Игровая обучающая ситуация Квест Беседа-диалог Загадки Физкультминутка Дидактические игры</p>	<p>конверт со схемами движения пчелки , пчелка БИБОТ, коврик с заданиями, картинки подсказки, карточки с заданиями 7 шт., слайд -шоу , карточки синяя и красная на каждого ребенка ; карточки с напечатанными словами без одной буквы: карточки с заданиями по математике,</p>	<p>-сформирован интерес к истории своего города, поселка; -сформировано умение отвечать на вопросы полным предложением; -сформировано умение ориентироваться в пространстве, умение составлять задачу;</p>

<p>звук (гласный, — согласный), обогащение словаря глаголами. -развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук. -закреплять умение составлять и решать задачу; -развивать пространственные воображение и элементы логического мышления, умение отгадывать загадки.</p>	<p>Воспитатель: В этом задании нам предлагается отгадать загадки. Хотите? А отгадку мы проверим на экране. У меня роскошный хвост, А характер мой непрост — Я коварна и хитра. Глубоко моя нора. (Лиса) Серый я, живу в лесу, Знаю рыжую лису. Песню грустную тяну, Громко вою на луну. (Волк) Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой. (Медведь) Не барашек и не кот, Носит шубку круглый год. Шубка серая — для лета. Для зимы другого цвета. (Заяц) Хожу в пушистой шубе, Живу в глухом лесу. В дупле на старом дубе Орешки я грызу. (Белка) Водяные мастера Строят дом без топора, Дом из хвороста и тины И плотину. (Бобры) Воспитатель: Вы справились с заданием. Очень рада! Получаем две буквы.</p> <p>И мыправляемся дальше.</p> <p>КАРТОЧКА N3 (мяч)</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю вам игру с мячом «Назови действие»</p> <p>Встаньте в круг, пожалуйста. Я называю предмет — вы действие которое он может совершать.</p>		<p>буквы (вы готовы к школе).</p>
--	--	--	-----------------------------------

Например: самолет- летает, парит.
Дети встают в круг; воспитатель бросает мяч по очереди и задает вопросы.
заяц — скачет, боится;
ветер — дует, шумит;
поезд — едет, гудит, пыхтит;
солнце — светит, греет;
карандаш — пишет, штрихует;
цветок — растет, цветет;
курица — клюёт, кудахчет;
комар — пищит, кусает;
чайник — кипит, свистит;
мяч — прыгает;
иголка — шьет, колет;
телефон — звонит.
Воспитатель: Получаем две буквы. И мыправляемся дальше.
КАРТОЧКА N4 (книга незнайка)
Воспитатель читает задание.
Физкультминутка. Здесь мы с вами немного разомнемся.
Воспитатель: Ребята, а как мы отдыхаем во время занятий?
(Дети вспоминают физ. минутку. Кто-то из детей проводит для всех)
КАРТОЧКА N5 (корзина с буквами)
Воспитатель приглашает пройти за столы и читает задание:
Задание N 1 **Игра называется «Кто внимательный».**
— Я буду показывать букву (У, Ю, Д, Ш, О, Р, Ф, А). Если она обозначает гласный звук, вам надо поднять красную карточку, если согласный, то синюю. (Выполнение задания).
Воспитатель: Хорошо, ребята! С этим

	<p>заданием вы справились.</p> <p>Воспитатель: Задание N2: «Какой буквы не хватает?»</p> <p>Дети получают карточки со словами где пропущены буквы.</p> <p>Воспитатель: Прочитайте слова и напишите на месте точки, какая буква потерялась:</p> <p>шк (о) ла, маш (и) на, (з) аяц, бана (н), лис (а), гор (о)д.</p> <p>Получаем две буквы.</p> <p>И мы управляемся дальше.</p> <p>КАРТОЧКА N6 (кубики)</p> <p>Воспитатель приглашает. А сейчас поиграем, становитесь в круг (игра с мячом). Вы передаете мяч по кругу, я скажу "Стоп". Тот из вас, у кого окажется мяч, отвечает на вопрос.</p> <p>1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1).</p> <p>2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут).</p> <p>3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).</p> <p>4. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).</p> <p>5. Из какой посуды нельзя поесть? (из пустой).</p> <p>6. Соседи числа 12</p> <p>7. Сколько дней в неделе.</p> <p>8. Сколько месяцев в году.</p> <p>9. Назови последний месяц зимы.</p> <p>10. Назови части суток. Сколько их?</p> <p>11. Сколько рогов у 2-х коров? (4)</p> <p>Воспитатель: Получаем две буквы.</p> <p>И мы управляемся дальше.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>КАРТОЧКА N7 (пеналы)</p> <p>Дети получают индивидуальные карточки с математическим примером, где пропущена цифра, им необходимо вставить нужную цифру на месте точки.</p> $3 + \cdot = 5 \quad 4 - 2 = \cdot$ $4 + \cdot = 7 \quad 6 - \cdot = 4$ $5 + 5 = \cdot \quad 10 - \cdot = 3$ <p>Воспитатель: мы выполнили все задания, и получили все буквы, давайте попробуем прочитать: «ВЫ ГОТОВЫ К ШКОЛЕ».</p> <p>Воспитатель: Я вам рада сообщить, что дорога в страну знаний вам открыта, потому что вы обладаете знаниями, умениями и навыками, которыми должен обладать будущий первоклассник.</p>			
--	--	--	--	--

Подведение итогов, рефлексия

<p>-создавать положительный эмоционально-психологический настрой;</p> <p>- вызвать у детей радость от восприятия результата коллективной деятельности.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, приглашаю и вас выразить свое мнение о сегодняшнем путешествии.</p>	<p>Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативная</p>	<p>Беседа-диалог</p>		<p>-создан положительный эмоционально-психологический настрой;</p> <p>-сформировано умение работать в команде;</p> <p>-радостное восприятие детьми результата общей работы.</p>
--	---	--	----------------------	--	---